



SIİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

# İLKOKUL

09 - 13 KASIM

4

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ



## BÜYÜK HARFLERİN KULLANILDIĞI YERLER

### 1- Cümleler büyük harfle başlar:

\*Başak büyüdüğü boynunu eğdi.

\*Atatürk "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir." diyor.

### 2- Dizeler genellikle büyük harfle başlar:

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;

Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.

O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;

O benimdir, o benim milletimindir ancak.

### 3- Kişi adlarıyla soyadları büyük harfle başlar:

Mustafa Kemal Atatürk, Yunus Emre Evliya Çelebi,

Aşık Veysel Şatıroğlu

### 4- Takma adlar; kişi adlarından önce ve sonra gelen saygı sözleri, unvanlar, lakaplar, meslek ve rütbe adları büyük harfle başlar:

Deli Ozan (Faruk Nafiz Çamlıbel), Hasan Bey  
Cumhurbaşkanı Celal Bayar, Muhtar Ali Bey, Ayten  
Hanım

### 5- Akrabalık bildiren kelimeler büyük harfle başlamaz; ancak akrabalık bildiren kelimeler başa geldiğinde ya da bazı tarihi kişiliklerde unvan değeri kazandığı ve özel ada dahil olduğu için büyük harfle yazılır:

Ayşe abla, Filiz teyze, Emine nine, Ali dayı, Suat  
amca, Veli enişte; Baba Gündüz, Dayı Kemal, Hala  
Sultan, Gül Baba, Susuz Dede, Adile Hala, Gülsüm  
Bacı, Sultan Ana.

### 6- Hitaplar, mektuplarda ve resmî yazılarda saygı bildiren sözlerden sonra gelen ve makam, mevki, unvan bildiren kelimeler de büyük harfle başlar:

Değerli Dostum

Sayın Başkan,

Sevgili Kardeşim

Değerli Arkadaşım

### 7- Devlet, millet, boy, oymak, dil, lehçe, din, mezhep adları; din ve mitoloji ile ilgili isimler büyük harfle başlar:

Azerbaycan Cumhuriyeti, Türkiye Cumhuriyeti;  
Türk, Alman, İngiliz, Rus, Arap, Japon; Oğuz,  
Kazak, Kırgız; Türkçe, Almanca, İngilizce, Rusça,  
Arapça; Oğuzca, Kırgızca; Müslümanlık,  
Müslüman; Hristiyanlık, Hristiyan; Budizm, Budist;  
Hanefilik, Hanefi;

### 8- Gezegen ve yıldız adları büyük harfle başlar:

Neptün, Plüton, Halley, Dünya, Güneş, Ay vb.

### 9- Dünya, güneş, ay kelimeleri gezegen anlamı dışında kullanıldığında küçük harfle başlar.

Evde dünya kadar işim var.

### 10- Hayvanlara verilen özel adlar büyük harfle başlar:

Karabaş, Pamuk, Minnoş, Tekir, Sarıkız, Fino.



**11-Yer adları büyük harfle başlar:**

Asya, Avrupa; Akdeniz, Karadeniz, Eruh, İzmir, Ankara; Siirt, Durağan Karadeniz Mahallesi, Taksim Meydanı, Gaffar Okan Bulvarı, Ziya Gökalp Caddesi; Akasya Sokağı; Cudi Dağı, Aral Gölü, İstanbul Boğazı, Ege Denizi, Botan Çayı, Topkapı Sarayı,

**12- Özel adlardan türetilen bütün kelimeler büyük harfle başlar:**

Türklük, Türkleşmek, İngiliz, Amerikalılık, Türkçe, Türkolog, Türkoloji, Avrupalı,

**13- Özel ada dahil olmayıp tamlama kuran şehir, il, ilçe, bucak, belde, köy vb. sözler küçük harfle başlar:**

Siirt ili, Eruh ilçesi, Bilgili köyü vb.

**14- Doğu ve batı sözleri yön bildirdiğinde küçük; düşünce, hayat tarzı, politika vb. anlamlar bildirdiğinde ise büyük harfle başlar:**

İzmir'in doğusu, Batı uygarlığı, Doğu medeniyeti

**15- Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, genelge adlarının her kelimesi büyük harfle başlar:**

Medeni Kanun, Borçlar Hukuku (kanun), Atatürk Uluslararası Barış Ödülü Tüzüğü, Telif Hakkı Yayın ve Satış Yönetmeliği.

**16- Kitap, dergi, gazete ve sanat eserlerinin (tablo, heykel, müzik) her kelimesi büyük harfle başlar:**

Nutuk, Safahat, Çalikuşu, Resmî

Gazete, Hürriyet, Milliyet, Cumhuriyet, İstiklal Marşı.

**17- Özel ada dahil olmayan gazete, dergi, tablo vb. sözler büyük harfle başlamaz:**

Tuna gazetesi, Türk Dili dergisi, Halı Dokuyan Kızlar tablosu.

**18- Kurum, kuruluş ve kurul adlarının her kelimesi; millî ve dinî bayramlarla bayram niteliği kazanmış günlerin adları büyük harfle başlar:**

Türkiye Büyük Millet Meclisi, Türk Dil Kurumu, Esirgeme Kurumu, Atatürk Orman Çiftliği, Antalya Lisesi; Yeşilay Derneği, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, Ramazan Bayramı, Babalar Günü, Öğretmenler Günü, 27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü.

**19- Belirli bir tarih bildiren ay ve gün adları ile tarihî olay, çağ ve dönem adları, büyük harfle başlar:**

29 Mayıs 1453 Salı günü, 29 Ekim 1923, 28 Aralık 1982'de göreve başladı. Kiraz festivali 25 Mayıs'ta başlıyor. Kurtuluş Savaşı, Millî Mücadele, Cilalı Taş Devri, İlk Çağ, Yükselme Devri, Millî Edebiyat Dönemi, Tanzimat Dönemi.

**20- Belirli bir tarihi belirtmeyen ay ve gün adları küçük harfle başlar:**

Okullar genellikle eylülün ikinci haftasında öğretime başlar. Yürütme Kurulu toplantılarını perşembe günleri yaparız.



**1.Etkinlik**

**Aşağıdaki cümlelerde büyük harflerin kullanımına dikkat ediniz. Yazımı doğru olanlara (D), yanlış olanlara (Y) yazınız. Yazımı yanlış olan kelimenin altını renkli kalemle çizin.**

1. ( ) Yenice mahallesinde oturuyoruz.
2. ( ) Siirt İli Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde yer almaktadır.
3. ( ) 3 ağustos 1983'te dünyaya gelmişim.
4. ( ) Cumhuriyet gazetesinde ilginç bir haber okudum.
5. ( ) Topkapı Sarayı'nı mutlaka gezmelisiniz.
6. ( ) İlk çağdakiler teknolojiden uzakta yaşamışlar.
7. ( ) Ülkemizde "Anneler Günü" diye bir gün var.
8. ( ) derse geciken öğrenci özür dileyip yerine oturdu.
9. ( ) Doktor Zerya hanım odasında yok.
10. ( ) Fatih Sultan Mehmet istanbulu fethetti.
11. ( ) Haftaya perşembe günü yazılımız mı var?
12. ( ) Aldığı haberle Dünya'sı başına yıkıldı.
13. ( ) Nene hatun çok önemli bir kahramandır.
14. ( ) Allah, Azrail'i canımızı almakla görevlendirmiş.
15. ( ) Karadeniz'in batısı bugün yağışlıymış.
16. ( ) Öğretmenin tayini Eruh'a çıkmış.
17. ( ) Mektubuna "Sevgili kardeşim" diye başlamış.
18. ( ) Derse Doçent doktor M. Eyüp ÖNER girdi.
19. ( ) İç anadoluda yarın kar yağacakmış.
20. ( ) Van gölü soğuktan buz tutmuş.



**2.Etkinlik**

Doğru yazılan cümlelerin altındaki harflerden bir kelime yazalım.

Cümleler büyük harfle başlar.

yarın ne yapacaksın?

O

A

29 ekim 1920'de Cumhuriyet  
kuruldu.

Okulda, Gülsüm ve  
Eda'nın Ankaralı  
olduğunu öğrendim.

T

K

En sevdiğim roman demirciler  
çarşısı cinayetidir..

Dicle üniversitesi'ne geziye  
gittik.

S

M

Sen hiç siirtte delikli taşla gittin  
mi?

Sırça Köşk  
Keloğlan Masalları

H

U

Okulumuz yeni mahallede  
bulunuyor.

Bu ay, Ay'ı hiç görmedim.

R

L





### Aşağıdaki soruları yanıtlayalım

#### Soru 1

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin kullanımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

- A) Bu bölgede hristiyanlık ne zaman yayılmıştır?
- B) 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nda şiir okuyacağım.
- C) Zafer Meydanı'na yapılan anıt bu gün açılacak.
- D) Buraya Kemal Sunal Sokağı adı verilecekti.

#### Soru 2

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı vardır?

- A) Nazife bize Siirtli olduğunu söylemişti.
- B) Eruh ilçesi sakinleri başkanı coşkuyla karşıladılar.
- C) Ülkemizin en yüksek dağı Ağrı dağıdır.
- D) Cilalı Taş Devri ile ilgili araştırma yapıyordu.

#### Soru 3

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?

- A) Resmi gazeteyi takip ederim.
- B) Melih Yılmaz'ın kitaplarını okumaya başladım.
- C) Hafta sonu çocuk esirgeme kuru-muna gitmeye karar verdik.
- D) Ablam Çankaya lisesinden mezun olmuştu.

#### Soru 4

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin kullanımıyla ilgili bir yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) Beşir Bey henüz aramadı.
- B) Köpeğimiz ponçik çok uysaldır.
- C) Ege Bölgesi'nin bitki örtüsü makidir.
- D) Hamdi, Hamdiye ve ben Karşıyaka'ya gideceğiz.

#### Soru 5

Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır?

- A) Biz Evren Mahallesi'nde oturuyoruz.
- B) 19 Nisan Pazar günü benim doğum günüm.
- C) Eyüp bey, az önce sizi sordu.
- D) Kısa sürede İngilizce öğrenmeyi başarmıştı.



**Soru 6**

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı vardır?

- A) İki gün sonra tatile çıkmayı düşünüyorlar.
- B) Ocak ayında havalar epey soğuyacakmış.
- C) Bu yılki yarışmaya kimler katılacakmış?
- D) Anneler gününde annesine ne alacağına karar veremiyordu.

**Soru 7**

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?

- A) Bu olayın kahramanlarından Adile Hanım da oradaydı
- B) Savaş Yıllarını anlatan kitaplar hep ilgimi çekmiştir.
- C) Ulusumuzun Zafer coşkusu görülmeye değerdi.
- D) Askerlerimiz kahramanca savaşıarak Düşman'ı yurttan arttı.

**Soru 8**

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) Türkçe öğretmenini çok seviyordu.
- B) Yabancı dil kursuna gitmeye karar verdi.
- C) O da arkadaşları gibi ispanyolca öğrenmek istiyordu.
- D) Artık arkadaşlarının arasında hiç zorluk çekmeyecek.

**Soru 9**

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?

- A) Felek, annesiyle Pazar'a alışverişe gitmişti.
- B) Bir daha ki toplantı mart ayında düzenlenecek.
- C) 25 ocakta düzenlenen okul gezisine katılmayacakmış.
- D) Zerya, büyük bir Şehir'de doğup büyümüştü.

**Soru 10**

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin kullanımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

- A) Sevdiğim meyveler şunlardır: Erik, vişne, elma.
- B) Yaptığı tabloya tek bir renk hakimdi: sarı.
- C) Toplantıyı hatırlatıyorum: Yarın sabah saat 8'de.
- D) Sınıf duvarında şu cümle yazılıydı: Ders derste öğrenilir.



## ÇIKARMA İŞLEMİ



Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız. Bulduğunuz işlem sonuçlarını kutulardan seçerek işaretleyiniz.

$$\begin{array}{r} 6790 \\ - 3835 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 4976 \\ - 2189 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 3149 \\ - 2157 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 5619 \\ - 3329 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 6017 \\ - 3923 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 5364 \\ - 2288 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 3523 \\ - 1841 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 4909 \\ - 2988 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 7602 \\ - 831 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 3040 \\ - 1953 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 7119 \\ - 1038 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 4976 \\ - 1819 \\ \hline \end{array}$$

.....

992

☐

6771

☐

1087

☐

1682

☐

2540

☐

2290

☐

2540

☐

3157

☐

2094

☐

1921

☐

6318

☐

2955

☐

2787

☐

7210

☐

3076

☐

6081

☐

1111

☐

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

•  $3050 - 1942 = \dots\dots\dots$

•  $1819 - 72 = \dots\dots\dots$

•  $493 - 25 = \dots\dots\dots$

•  $8326 - 149 = \dots\dots\dots$

•  $6241 - 4225 = \dots\dots\dots$

•  $7716 - 2419 = \dots\dots\dots$



Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin sonuçlarını bulup işlemlere göre soruların yanıtlarını yazınız.

$9043 - 1474 = \dots\dots\dots$	
Eksilen sayı kaçtır?	$\dots\dots\dots$
Fark kaçtır?	$\dots\dots\dots$

$5226 - 1937 = \dots\dots\dots$	
Çıkan sayı ile farkın toplamı kaçtır?	$\dots\dots\dots$
Farkın onluk sayısı kaçtır?	$\dots\dots\dots$

$4518 - 3279 = \dots\dots\dots$	
Farkın binler basamağındaki rakam kaçtır?	$\dots\dots\dots$
Eksilen ile farkın toplamı kaçtır?	$\dots\dots\dots$

$8461 - 4268 = \dots\dots\dots$	
Farkın binlik ve birlik sayıları toplamı kaçtır?	$\dots\dots\dots$
Eksilen 100 eksiltir, çıkan 200 artırırsa yeni fark kaç olur?	$\dots\dots\dots$

Aşağıda sonucu doğru olan işlemler için "D", yanlış olanlar için "Y" yazan kutucukları işaretleyiniz.

$7868 - 2519 = 5349$	(D)
	(Y)

$5905 - 2073 = 3732$	(D)
	(Y)

$4585 - 1934 = 2651$	(D)
	(Y)

$8774 - 3972 = 5802$	(D)
	(Y)

$9820 - 2999 = 6821$	(D)
	(Y)

$7329 - 1976 = 6353$	(D)
	(Y)

$7333 - 4624 = 2709$	(D)
	(Y)

$8255 - 2287 = 5968$	(D)
	(Y)

$9981 - 5672 = 4206$	(D)
	(Y)

$7091 - 2346 = 4745$	(D)
	(Y)

$9734 - 4915 = 5819$	(D)
	(Y)

$8642 - 6701 = 1941$	(D)
	(Y)

$6723 - 1964 = 4759$	(D)
	(Y)

$7096 - 3197 = 3799$	(D)
	(Y)

$6819 - 5488 = 1231$	(D)
	(Y)



## BİRAZ DA TEST ÇÖZELİM 😊

1)

$$5A84 - 31B4 = 263C$$

Yukarıdaki çıkarma işlemine göre "A + B + C" işleminin sonucu kaçtır?

12

A

13

B

14

C

15

D

2)

$$6781 - \boxed{\phantom{0000}} = 3204$$

Bu işlemde kutu içine gelmesi gereken sayı aşağıdakilerden hangisidir?

3485

A

3577

B

3755

C

4567

D

3)



3724 sayısının 1254 eksiği aşağıdakilerden hangisidir?

3468

A

3214

B

2470

C

1468

D



4)

Rakamları birbirinden farklı dört basamaklı en büyük doğal sayının 300 eksiği kaçtır?

9647

A

9576

B

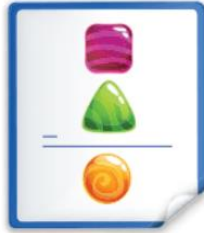
9400

C

8414

D

5)



Çıkarma işleminin terimleri yukarıdaki şekilde sembollerle eşleştirilmiştir. Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?



A



B



C



D

6)



3480 ₺  
param var.



3956 ₺  
param var.



3465 ₺  
param var.



3479 ₺  
param var.

Görseldeki çocuklar yandaki bilgisayardan birer adet almak istiyor.

Bilgisayarın ücreti ödendikten sonra hangisinin parası en az kalır?



₺ 2580



A)



B)



C)



D)



7)

$$\begin{aligned}\triangle &= 6 \\ \square &= 3 \\ \star &= 0 \\ \bullet &= 9\end{aligned}$$

Tahtada şifrelenen sayılara göre

$$\square \star \bullet \triangle - \square \star \bullet$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 2706                      B) 2760  
C) 2787                      D) 3793

8)

$$\begin{array}{r} 3216 \\ - \text{ABCD} \\ \hline 652 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{ABCD} \\ - 652 \\ \hline \square \end{array}$$

Yukarıda verilen çıkarma işlemlerine göre  $\square$  kaçtır?

- A) 1712                      B) 1912  
C) 3126                      D) 3862

9)

Yandaki çıkarma işlemine göre A – C işleminin sonucu kaçtır?

$$\begin{array}{r} 481A \\ - B725 \\ \hline 1C91 \end{array}$$

- A) 0                      B) 3  
C) 6                      D) 9

10)



Yukarıdaki karanfil bahçesinde toplam 1864 karanfil vardır. Bu bahçede her gün 216 karanfil satılmaktadır.

Buna göre 3 gün sonra çiçek bahçesinde kaç çiçek kalır?

- A) 1648                      B) 1432  
C) 1324                      D) 1216

11)



Bilgisayarımın şifresini oluşturan sayıdan 1907 çıkarınca 433 kalıyor.

Buna göre Zehra'nın bilgisayarının şifresi kaçtır?

- A) 2340                      B) 2230  
C) 1475                      D) 1474



12)








187 fazlası 1283 olan sayıdan okul numaramı çıkarınca fark 738 oluyor.

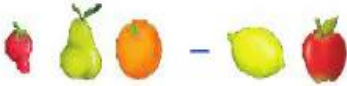
Buna göre Gaye'nin okul numarası aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1470                      B) 1358  
C) 350                        D) 358

13)

 87	5963
- 4  3	- 42  1
<hr/>	<hr/>
29 	1  92

Yukarıda verilen çıkarma işlemlerine göre



işleminin sonucu kaçtır?

- A) 722                      B) 702  
C) 695                      D) 691

14)

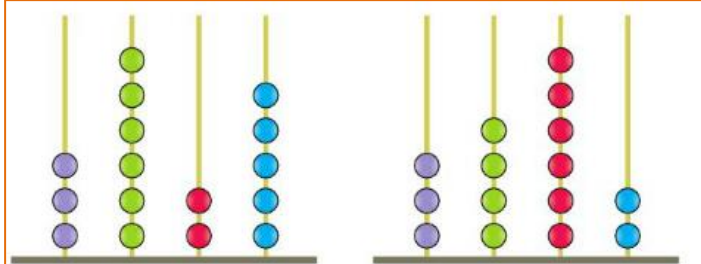


Cenk, yukarıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayacaktır.

Buna göre 2 ve 5. sıradaki sayının farkı kaç olur?

- A) 560                      B) 567  
C) 579                      D) 589

15)



Emel, abaküslerde oluşturduğu sayıların farkını bulduktan sonra hesap makinesi ile kontrol etti.

Emel hesap makinesinin ekranında hangi sayıya ulaşır?

- A)                       B)   
C)                       D)





**Sağlığımızı korumak ve büyüüp gelişebilmek için pek çok değişik besin kaynağını tüketiriz. Besinlerin çeşitliliği kadar aynı zamanda tazeliği de çok önemlidir. Şimdi besinlerin doğal ve tazeliğini ele alacağız ve inceleyeceğiz.**

Vücudumuz her zaman taze besin kaynakları ister. Böylece çok daha sağlıklı şekilde büyüyebiliriz ve daha fazla enerji elde ederiz. Aynı zamanda taze yiyecekler sayesinde cildimiz daha genç görünür ve daha güçlü oluruz. O yüzden tükettiğimiz besin kaynakları hangisi olursa olsun mutlaka taze olmasına özen göstermeliyiz.

### **Taze ve Doğal Besinler**

Sağlıklı bir yaşam sürdürebilmek için tüketmemiz gereken bazı önemli besin kaynakları bulunmaktadır. Bu kaynakları hayvansal ve bitkisel ile maddesel kaynaklar üzerinden elde ederiz.

- Et
- Süt

- Yumurta
- Tahıl ürünleri
- Meyveler
- Sebzeler
- Su

Tüm bu kaynaklar bizim için yaşamsal açıdan oldukça önemlidir. Ancak bunların temel ihtiyaç kaynağı olarak önemli olmasının yanı sıra, aynı zamanda taze olması da bir o kadar önemlidir. Mutlaka dalından, toprağından yeni toplanmış, koparılmış ve bayatlamış, bozulmamış besin kaynaklarını taze taze tüketmeliyiz. Peki doğal besinler ne demek?



**Doğal besinler:** Yetiştirildiği sırada herhangi bir ilaçlamaya maruz kalmayan, zamanında ve mevsiminde tükettiğimiz Besin kaynakları doğal besinler olarak bilinir. Öyle ki her mevsimin kendine özel ve hassas yiyecekleri bulunmaktadır. Bu yiyecekleri mevsimine uygun şekilde ve doğru biçimde tüketirsek, daha sağlıklı bir yaşam sürebiliriz.

Ayrıca bazı besin kaynakları dondurularak ya da paketlenmiş suretiyle uzun bir süre saklanabilir. Ancak dondurulmuş olan besinler kullanılmak ve tüketilmek istendiği zaman, çözöldüğü vakit yeniden doldurulmalıdır. Tabii bu



dondurulmuş gıdaları marketlerden ve farklı mağazalardan da elde ederiz. Onları elde ederken mutlaka dondurulmuş gıdaların son kullanma tarihine bakmaya dikkat etmeliyiz.

İçerisinde GDO bulunan katkı maddesi içermeyen gıdalar vücudumuz için zararlıdır. GDO uzun hali ile (Genetiği Değiştirilmiş Organizma) şekilde ifade edilmektedir. Bu besinler bazı istenmeyen durumlara maruz kalır ve ilaçlanırlar. Böylece tazeliğini kaybederler ve içerisindeki vitamin ve mineralleri yok olur. O yüzden ihtiyacımız olan besin kaynaklarını elde ederken hem taze olmasına dikkat etmeliyiz hem de GDO'lu olup olmadığına bakmalıyız.

Özellikle sebze ve meyveleri mevsiminde tüketilmesine çok özen gösterilmelidir. Bu konuda yaz ve kış ile beraber ilkbahar ve sonbahar meyve ve sebzeleri bulunur. Tabii günümüzde artık seracılık sayesinde ülkemizin her yerinde ve her mevsim meyveler ile sebzeler yetişmektedir. Fakat yine de mevsiminde doğru sebze meyve tüketimini sağlamak, organik ürün tüketmemize olanak tanır.



**Organik ürünler** ise herhangi bir katkı maddesi bulunmayan ve genetiği değiştirilmemiş ürünler olarak bilinir. Bu ürünler sağlığımız için çok yararlıdır ve vücudumuzun ihtiyaç duyduğu besin kaynaklarını bize sunar. Birçok farklı vitamin ve

mineral kaynağını alarak daha hızlı şekilde büyüyüp gelişebiliriz.

Besinleri taze ve doğal şekilde tükettiğimiz zaman, sadece fiziksel değil ayrıca zihinsel

olarak da gelişiriz. Bu sayede zihnimiz geliştiği için derslerimizi çok daha etkili şekilde yapabiliriz. Derslerimize hem okulda hem de evimizde odaklanabiliriz ve daha iyi notlar alabiliriz. O yüzden mutlaka ihtiyacımız olan besin kaynaklarını tüketirken organik, taze ve doğal olmasına özen göstermeliyiz.



Aile büyüklerimiz ile pazara gittiğimiz zaman mutlaka organik ürünleri almaya dikkat etmeliyiz. Aynı zamanda markete gittiğimiz zaman da yine ürünlerin son tüketim tarihine bakmalıyız. Böylece hayatımızı sağlıklı şekilde geçirebilir ve güvenli bir şekilde yiyeceklerimizi tüketebiliriz.

B. Aşağıdaki sözcük avı bulmacasını çözünüz.

P	R	O	T	E	İ	N	A	B	K	D	E
E	B	A	L	A	L	E	K	M	E	K	Y
V	M	İ	Y	İ	Ö	O	T	K	N	M	S
İ	İ	Z	U	S	A	N	M	S	Ü	T	A
T	N	U	M	P	Y	B	D	C	G	H	L
A	E	S	U	A	V	I	V	A	R	N	A
M	R	U	R	N	A	M	O	Ö	P	R	T
İ	A	Y	T	A	V	Y	Z	H	M	N	A
N	L	R	A	K	B	A	L	I	K	N	L
E	M	U	Z	Z	N	M	Ö	P	R	S	I
V	P	E	Y	N	İ	R	Y	Z	A	B	K
T	M	A	N	D	O	M	A	T	E	S	G
Z	E	Y	T	İ	N	E	M	A	R	U	L

PROTEİN

YUMURTA

BALIK

VİTAMİN

PEYNİR

AYVA

EKMEK

DOMATES

SALATALIK

MİNERAL

SÜT

İSPANAK

ZEYTİN

BAL

MARUL



Cümleleri okuyun. Doğru cümlelerin başına D, yanlış cümlelerin başına Y harfini koyun

Taze sebze ve meyveler canlı, diri görünür.

Sebze ve meyvelerin tazeliğini görünümünü inceleyerek anlayamayız.

Besinlerin mümkün olduğunca en taze olanını tüketmeliyiz.

Son kullanma tarihi geçmiş ürünleri kesinlikle tüketmemeliyiz.

Üzerinde küf oluşmuş yiyecekleri tüketmek sağlığımıza zarar vermez.

Besinlerin mümkün olduğunca en taze olanlarını seçmeliyiz.

Bozulmuş ürünler tüketildiğinde hastalıklara, zehirlenmelere neden olabilir.

Gıdaların çoğu tazeliğini yitirdikçe içerisindeki besin değerleri azalır.

Bazı durumlarda ambalajlanmış ürünler, ürünün doğal hâlden daha sağlıklıdır.

Son kullanma tarihi sadece hayvansal gıdalarda bulunur.

İşlemden geçirilen ürünler doğallığını kaybetmez.

## TAZE VE DOĞAL BESİNLER ARGE DEĞERLENDİRME SORULARI

1-Aşağıdakilerden hangisi sağlıklı bir besinin taşıdığı özelliklerden biri olamaz?

- A) Zedelenmemiş B) Doğal  
C) Renklendirilmemiş D) Temiz

2-Aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Katkı maddeleri, besinlerin saklanma süresini artırmak için kullanılır.  
B) Paketlenmiş hazır meyve sularının besin değeri daha yüksektir.  
C) Kavrulmuş kuruyemişler, çiğ olanlardan daha besleyicidir.  
D) Doğal gıdalar, paketlenmeden satılan tüm yiyeceklerdir.

Katkı maddeleri için;

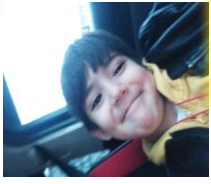
- I. Tek başına besin olarak tüketilebilir.  
II. Doğal gıdalarda bulunmaz.  
III. Sağlığa zararlıdır.

3- Özelliklerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I - II  
C) II - III D) I - II - III



4-



Annesi Eymen'e daima doğal besinler yemesi gerektiğini söylüyor. Buna göre Eymen aşağıdakilerden hangisini **yememelidir** ?

- A. Yumurta      B. Elma  
C. Tereyağı      D. Çikolata

5- Aşağıdaki yiyeceklerin hangisi içerdiği besin yönüyle diğerlerinden farklıdır ?

- A. Makarna      B. Ekmek  
C. Salata      D. Bisküvi

- Süt      • Ekmek  
• Yumurta      • Et

6-Verilen besinlerden hangisinin içeriği diğerlerinden farklıdır?

- A.Süt      B. Ekmek  
C.Yumurta      D. Et

7-Doğal beslenmek isteyen Yeşim, bir marketten hangisini almamalıdır?

- A.Üzüm      B. Sosis  
C. Portakal      D. Patates

8-Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Meyve ve sebzeleri olabildiğince taze tüketmeliyiz.  
B) Satın alacağımız ürünlerin son kullanma tarihinden çok üretim tarihine bakmalıyız.  
C) Yiyecekleri satın alırken ucuz ve nitelikli olmasına dikkat etmeliyiz.  
D) Yiyeceklerimizi satın alırken reklamlardan etkilenmemeliyiz

\* Gıdalarımızdaki katkı maddeleri; cips, ketçap, boyalı şekerlerde bulunur.

\* Satın aldığımız maddelerin son kullanma tarihine dikkat etmeliyiz.

\* Teknolojinin gelişmesiyle yediğimiz besin çeşitleri de artış göstermiştir.

\* Satın aldığımız ürünlerde TSE işaretinin olması ürünün kalitesini gösterir.

9. Yukarıdakilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1      C) 3      B) 2      D) 4

I. Cips ve gazlı içecekler

II. Süt ve süt ürünleri

III. Meyve ve sebze grubu

10. Sağlıklı beslenmek için yukarıdaki besinlerden hangileri tüketilmelidir?

- A) Yalnız I      B) I ve II  
C) I ve II      D) II ve III



## GEÇMİŞTEN BUGÜNE ÇOCUK OYUNLARI

Millî kültür öğelerimizden biri de çocuk oyunlarıdır. Çocuk oyunlarının geçmişi insanlık tarihi kadar eskidir. Tarih boyunca çocuklar, oyunlarını ya kendileri geliştirerek ya da büyüklerin oyunlarını değiştirerek oynamışlardır. Ancak değişimin gücü çocuk oyunlarını da etkilemiş ve zaman içinde bazı oyunlar ortadan kalkarken bazıları şekil değiştirmiştir. Kimi çocuk oyunları ise geçmişte oynandığı şekliyle değişmeden günümüze kadar gelebilmiştir.

### Örnek Oyunlar ve Kısa Anlatımı :

**Çelik Çomak:** Yere küçük bir çukur kazılır ya da biraz yüksek iki küçük taş ayarlanır. Atış yapacak olan oyuncu çomağı (Uzun sopa) çukura daldırıp çeliğin altından vurarak havaya kaldırır ve havadaki çeliğe çomakla hızla vurup olabildiğince ileri gönderir.

**Beştaş:** Oyuncunun taşlardan birini havaya atması ve taş yere düşmeden yerdeki taşları toplaması ve yere düşmeden havadaki taşı tutması üzerine olan bir oyundur.

**Seksek:** Yere tebeşirle birbirini izleyen kareler ya da daireler çizilmesi ve numaralanmasıyla oynanan bir oyundur. Atış başarılıysa oyuncu tek ayağı üzerinde sekerken, taşı bu ayağıyla iterek bütün boşluklardan geçirmesi gerekir.

**Körebe:** Bir kişinin gözlerini bir kumaş parçası ile bağlar. Sonrasında bir oda içerisinde ya da belirli bir alan içerisinde gözleri açık olarak kaçmakta olan arkadaşlarını yakalamaya çalışır. Yakaladığı kişi ebe olur.

**Saklambaç:** Oyuncuların biri ebe

olarak seçilir.

Ebe bir duvara, ağaca ya da başka bir nesneye kafasını yaslar ve gözünü genellikle kolu yardımıyla- kapatarak oyuncular tarafından kararlaştırılmış bir sayıya kadar birer birer sayar.

**Yakan Top:** Birkaç kişilik iki takım arasında bir el topuyla oynanan ve topu karşı takım oyuncusuna vurma temeline dayanan bir oyun türüdür.

**İstop:** Ebe, oynayan oyunculardan birisinin adını söyleyerek topu havaya atar. Kaçıran oyuncular "İstop" dendiği anda oldukları yerde durmak zorundadır. Bu durumda ebe, duran oyunculardan birini topla vurmaya çalışır. Vurulan oyuncu bir puan kaybeder ve ebe olur.

**Dalye:** Bir daire çizilir. İçine yassı taşlar üst üste dizilir. Taşların sayısına oyuncular karar verir. 7-8 ya da 12-13 kadar taş üst üste dizilir. Oyun iki takım arasında bir top ve avuç içi büyüklüğündeki yassı kiremit parçalarıyla oynanır.

**Aşık Oyunu:** Koyunların ve keçilerin arka bacaklarında bulunan dört yüzlü kemikle oynanan bir oyun.

**Topaç Çevirme:** Oyuncular topaçlarını aynı anda çevirmeye başlarlar. ...

Bu oyunda yere büyükçe bir daire çizilir. Amaç topacın bu daireden dışarıya çıkmamasıdır.





**Aç Kapıyı Bezirgânbaşı :** Sayışmayla iki oyuncu ebe seçilir. Ebe olan oyuncular, kendilerine varlık isimlerinden (meyve, ağaç, çiçek vb.) birer tane seçerler. Ebeler karşılıklı el ele tutuşurlar. Oyunun ezgisini söylerler.

Eskiden ülkemizde oynanan çocuk oyunlarını incelediğimizde bunların çoğunlukla evin dışında, bahçede, sokakta veya boş bir alanda oynandığını görürüz. Bu oyunlar, aynı anda birden fazla çocuğun katıldığı grup oyunlarıdır. Günümüzde ise grup oyunları azalırken tek başına oynanan oyunlar artmış ve çocuklar sadece evlerde oyun oynar hâle gelmiştir.

## SORULAR

1) Özellikle okul öncesi çocukların rahatlıkla oynayabileceği oyunlardan biridir. Oyuncular halka şeklini alarak el ele tutuşurlar. Daha sonra oyunun şarkısını söyleyerek sağa ya da sola dönmeye başlarlar.

**Yukarıda verilen bilgide anlatılan oyun aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kutu kutu pense
- B) Mendil kapmaca
- C) Yaklamaca
- D) Körebe

2) Aşağıdakilerden hangileri geleneksel çocuk oyunlarında kullanılan oyuncak ya da malzemelerden biri değildir?

- A) sopa
- B) bilye
- C) lego
- D) taş

3) Yerden yüksek oyununda, önce oyun için bir ebe seçilir. Ebe kendisiyle aynı yükseklikte olanları ebelemeye çalışır. Oyuncular yüksek bir yere kaçmaya çalışırlar.

**Yukarıda verilen bilgiye göre yerden yüksek oyununun çocuklara nasıl bir katkı sağladığı söylenebilir?**

- A) Maddi kazanç elde edilir.
- B) Öfke ve sinir duyguları gelişir.
- C) Hareket kabiliyetleri gelişir.
- D) Yalnız yaşamayı öğrenirler.

4)

Ufuk: Dede sen çocukken hangi oyunları oynardın?

Dedesi: ?

**Ufuk'un dedesine sorduğu soruya aşağıdaki cevaplardan hangisini verirse doğru cevaplamış olur?**

- A) Tabletle oynama
- B) Top oynama
- C) Uzaktan kumandalı araba ile oynama
- D) Bilgisayar oynama





5)

- I. Güvenlik nedeniyle çocukların sokağa çıkarılmaması
- II. Oyuncak çeşitliliğinin artması ile çocukların evde bunlarla oynaması
- III. Çocukların sanal ortamlardaki oyunlarda daha çok zaman geçirmesi

**Yukarıdakilerden hangileri geleneksel çocuk oyunlarının az oynanmasına neden olan etkenlerdendir?**

- A) Yalnız I                      B) I ve II                      C) II ve III  
D) I,II ve III

6)

- I- Önce ebe seçilir.
- II- Ebenin gözleri bağlanır.
- III- Ebe diğer oyuncuları yakalamaya çalışır.

**Yukarıda aşamaları verilen oyun hangisidir?**

- A) saklambaç                      B) beştaş  
C) körebe                      D) kartal

**7) Aşağıdaki oyunların hangisinde oyuncular karşılıklı olarak dizilir?**

- A) seksek                      B) beştaş  
C) mendil kapmaca                      D) yerden yüksek

**8) Aşağıdaki oyunlardan hangisinin oynanması tehlikeli sonuçlar doğurabilir?**

- A) uzun eşek                      B) seksek  
C) sessiz sinema                      D) bezirganbaşı

9)

- I. Şarkılı oyunlar
- II. İp oyunları
- III. Dijital oyunlar
- IV. Top oyunları

**Verilenlerden hangileri geleneksel çocuk oyunlarının bir türü olabilir?**

- A) I-III                      B) II ve III  
C) I,II ve IV                      D) II,III ve IV

**10) Geleneksel çocuk oyunları nasıl ortaya çıktığı konusunda düşüncelerini paylaşan çocuklardan hangisinin sözleri doğrudur?**

- A) Ahmet:** Öğretmenler tarafından geliştirilmiştir.  
**B) Esma:** Toplumun yaşantısından ortaya çıkmıştır.  
**C) Helin:** Bilgisayar ortamında tasarlanmıştır.  
**D) Derya:** Başka ülkelerden öğrenilerek oynanmıştır.



## Bir Dua Tanıyorum: Sübhaneke Duası ve Anlamı

Dua; insanın bütün samimiyetiyle Yüce Allah'a yönelmesi, isteklerini O'na iletmesi, O'ndan yardım dilemesi ve O'na güvenmesidir. Hz. Muhammed (s.a.v.) Müslümanlara Allah'a (c.c.) nasıl dua edileceğini göstermiş ve çeşitli dualar öğretmiştir. Sübhaneke duası, Hz. Peygamberin öğrettiği dualardandır.

Sübhâneke duası, bütün namazların ilk rekâtında okunur. Kişi, abdest aldıktan sonra namaz kılmak için niyet eder, "Allâhü ekber." deyip tekbir alır ve ellerini bağlar. Sonra da Sübhâneke duasını okumaya başlar. Sübhaneke duası fatihadan önce okunur. Sübhâneke duası, bütün namazların ilk rekâtında okunması sünnet olan bir duadır. Bu dua, Rabb'imize (c.c.) övgüler içerir.

### SÜBHANEKE DUASI

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ ۖ وَتَبَارَكَ اسْمُكَ ۖ وَتَعَالَى  
جَدُّكَ ۖ (وَجَلَّ ثَنَاؤُكَ) ۖ وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ ۖ

### Sübhâneke Duası

Sübhâneke Allahümme ve bihamdik.

Ve tebârikesmük.

Ve teâlâ ceddük.

(Ve celle senâük.)\*

Ve lâ ilâhe ğayrük.

### Anlamı

Allah'ım! Sen bütün eksikliklerden, noksanlıklardan ve kusurlardan uzaksın, seni daima böyle tenzih eder ve överim.

Senin adın mübarektir.

Varlığın her şeyden üstündür.

Senin övgün yücedir.

Senden başka ilah yoktur.

\*Sübhaneke duasındaki "Ve Celle Senaük" kısmını sadece cenaze namazlarında okuruz.



## DEĞERLENDİRME SORULARI

- I. Sübhaneke Allahümme ve bihamdik
- II. Ve la ilahe ğayruk
- III. Ve Teala ceddük
- IV. Ve celle senaük
- V. Ve tebarekesmük

1. Sübhaneke duasının doğru bir şekilde okunabilmesi için, tabloda numaralandırılmış halde verilen bilgilerden hangilerinin yeri değiştirilmelidir?

- A. I ve II                      B. I ve III  
C. II ve V                      D. II ve III

2. Sübhaneke duasında sadece cenaze namazlarında okuduğumuz bölüm hangi şıkta doğru verilmiştir?

- A) Ve tebarekesmük  
B) Ve celle senaük  
C) Ve Teala ceddük  
D) Ve la ilahe ğayruk

- I. Namazda okuduğumuz kısa dualardandır.
- II. Bütün namazların ilk rekatında okunan bir duadır.
- III. "Ve celle senaük" kısmını her namazda okuruz.

3. Yukarıda verilen Sübhaneke duası ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A. Yalnız I                      B. Yalnız II  
C. Yalnız III                      D. II ve III

Sübhaneke ..... ve bi hamdike ve ..... kesmüke ve ..... ceddüke ve celle ..... ve la ilahe ğayruke.

4. Yukarıda verilen Sübhaneke duasında boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi kelimeler gelmelidir?

- A) A. Allahümme- tebare-teala-senaüke  
B) B. Tebare-teala-Allahümme-senaüke  
C) C. Senaüke-Allahümme-teala-tebare  
D) D. Teala-senaüke-Allahümme-tebare

5. Sübhaneke duasının namazda ne zaman okunması gerektiği hangi şıkta doğru verilmiştir?

- A) A. Namazın son oturuşunda  
B) B. Fatiha suresini okuduktan sonra  
C) C. Namazı bitirip selam verirken  
D) D. Namaza başlayıp Fatiha suresini okumadan önce



**DOĞRU-YANLIŞ SORULARI**

Aşağıda verilen cümlelerde doğru olanların başına(D) yanlış olanların başına (Y) yazınız.

6.(.....)Sübhanেকে duası bize Allah'ın büyüklüğünü anlatır.

7.(.....)Her namaza başlarken Sübhanেকে duasını okuruz.

8.(.....)Sübhanেকে duasında oruç tutmak bize emredilmiştir.

9.(.....)Sübhanেকে duası namazda okuduğumuz kısa dualardandır.

10.(.....)Sübhanেকে duası Allah'tan başka ilah olmadığı vurgulanmıştır.

**BOŞLUK DOLDURMA SORULARI**

11.Sübhanেকে duası bütün namazların..... rekatında okunan bir duadır.

12.” Ve celle senaük kımı sadece..... Namazında okunur.

13. .... insanın bütün samimiyetiyle Yüce Allah'a yönelmesi, isteklerini O'na iletmesi, O'ndan yardım dilemesi ve O'na güvenmesine denir.

14.Sübhanেকে duası ..... suresinden önce bütün namazlarda okunur.

15.Sübhanেকে duası okunması farz olan bir dua değil..... olan bir duadır.



## UNIT – 2 NATIONALITY


1) Elif: .....?

Eren: It is in the north.

Boş bırakılan yere hangi ifade getirilebilir?

- A) Where are you?
- B) What nationality are you?
- C) Where are you from?
- D) Where is Zonguldak?

2) Jane : What nationality are you?

Tom : I am ..... 

Boş bırakılan yere hangi ifade gelmelidir ?

- A) English
- B) Italian
- C) Egyptian
- D) England

3) Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- a.Brazil - Brazilian
- b.Japan - Japanese
- c.Britain - British
- d. Germany - German

Hangi eşleşme yanlıştır?

- A) a                      B) b
- C) c                      D) d

4) I'm from .....



- A) Russia
- B) France
- C) America
- D) Greece

5) Mia: Are you American?

Zoe : ..... I'm Spanish.

- A) No, I don't.
- B) No, I'm not.
- C) No, you aren't
- D) Yes, I can

6) Is she German?



- A) She is Japanese.
- B) Yes, she is.
- C) No, she isn't.
- D) She is from Japan.



7)

Countries	Nationalities
.....	Canadian
The USA	.....
.....	Chinese

Boşluklara sırasıyla hangisi getirilmelidir?

- A) Canada/American/China  
 B) Greece/ English/ China  
 C) Canadian/America/ Brazil  
 D) Canadian/American/Chinese

8) Verilen kelimenin doğru yazılışı hangisidir?

İ G Y E T P A N

- A) Italy  
 B) Mexican  
 C) Egyptian  
 D) American

9) Nur: Where is Mersin?

Mehmet: .....

- A) It is in the South  
 B) Maybe  
 C) I'm Mehmet.  
 D) She is English.

10) A: What nationality is she?

B: She is .....



- A) She is Italian.  
 B) She is Mexico  
 C) She is from Iran.  
 D) She is Iranian.

11) Mary: Are They German?

Sindy: ..... They are French.

- A) Yes, they are.  
 B) Maybe  
 C) No, they aren't.  
 D) No, they don't

12)



I'm from .....

- A) China  
 B) Brazil  
 C) Mexcio  
 D) Britain



13) Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Britain – British
- B) China – Chinish
- C) Spain – Spanish
- D) The USA- American

14) A: Is he Indian?



B: ..... He is Spanish.

- A) No, he isn't.
- B) Yes, he is
- C) Yes, he isn't
- D) No, he can't.

15) Noah: Is Felipe Canadian ?

- A) Maybe
- B) Yes, I do
- C) I'm Canadian.
- D) No, he can't.





### Etkinlik Saati

Sevgili öğrencim, tekrardan merhaba

Geçen hafta seninle motivasyonun ne olduğunu ve hedef belirlemenin önemi üzerine çalışmıştık. Senden gelecek adına kendine yeni hedef belirlemeni istemiştik. Bu hedeflere ulaşmak için çok çalışıp, asla pes etmezsen başarılı olacağına eminim. Unutma sana çok güveniyorum.

Gelelim bu haftaya, bu hafta etkinlik saatinde seni çok güzel etkinlikler bekliyor. Bu etkinlikler, ailenle kaliteli ve hoşça vakit geçirmene yardımcı olacaktır. Etkinlikleri anne ve baban ile okuyup uygulamayı istiyorum.

Etkinlikleri yaparken o sırada yaşadığın duygu ve düşünceleri ailen ile paylaşmanı istiyorum. Şimdiden iyi eğlenceler sevgili öğrencim. Gelecek hafta görüşmek üzere 😊



**ETKİNLİK 1- “Sen-Ben Ben-Sen”:** Bu oyunda empati ve aile bireylerinin birbirlerini daha iyi anlama becerileri gelişmektedir. Oyun aile bireylerinin sırasıyla birbirlerini taklit etmesi ya da seçtikleri aile bireyinin rolüne bürünmeleri şeklinde oynanır. Oyunun kuralı her aile bireyi tüm bireyleri tek tek canlandırmak zorundadır. Eğer bir ev hayvanı varsa o da canlandırılabilir.

**ETKİNLİK 2- Sessiz Sinema:** Bu etkinlikte beden dili kullanılarak duygular, hayvanlar, meslekler vb. canlandırılır. Konuşmak ya da ses çıkarmak yasaktır. Bir kişi canlandırmayı yaparken diğer aile üyeleri tahmin etmeye çalışır. Doğru tahminde bulunan, bir sonraki canlandırmayı yapar.



**ETKİNLİK 3- Kek ile Çay Saati:** Ölçülü davranmanın ve kurallara uymanın önemini kavramaya yönelik güzel bir etkinlik. Çocuğunuzla birlikte kek yapmaya ne dersiniz? Her zaman yaptığınız lezzetli bir kekin malzemelerini masaya koyun. İlk denemeyi hiç bir ölçü kullanmadan tamamen çocuğunuzun tahminleri doğrultusunda yapın. İkinci kez aynı keki ölçüye uygun yapın. Kekler piştikten sonra her iki keki yan yana koyun ve birlikte tadın. Neler yaptığınızı gözden geçirin. Ölçülü ve ölçüsüz yapılan kekler arasındaki farkın nedenini, belirlenen ölçülere (kurallara) uymak ve uymamak şeklinde açıklayın. İnsanların ölçülü, kurallara uygun davranmasının ne anlama geldiği ile ilgili konuşun. Bu davranışlara örnek verin. Nerede nasıl davranmak gerektiğini bilmenin ve uygulamanın kişilere neler kazandırdıklarını tartışın. Çocuğunuzdan ölçülü ve ölçüsüz davranışlara örnek vermesini isteyerek çay servisi yapın.

**ETKİNLİK 4- “Artık Büyüyorum”:** Bu çalışma öncesinde tüm aile bireyleri bir araya gelerek aile toplantısı yapabilirsiniz. Ailedeki herkesin görevleri ve bunları yerine getirmede hayataımızın nasıl zorlaştığıyla ilgili sohbet etmenizi öneriyoruz. Önce çocuğunuzla boş bir kâğıda çerçeve çizip içine ismini ve yaşını yazın, sonra, o yaştayken nasıl olduğunu ve neler yaptığını çocuğunuzla paylaşın. Çocuğunuzun yaşla birlikte insanların becerilerinin buna paralel olarak da sorumluluklarının arttığını fark etmesine yardımcı olun. Sonra sırayla her aile bireyinin adları kâğıda yazılarak yaşlarına özgü davranış ve görevleri yazılır.

**ETKİNLİK 5- “Sevgi Notları” :** Sabahleyin uyandığınızda bir sevgi notu almak kadar güzel bir şey olabilir mi? Bir akşam yatmadan önce eşinize, çocuğunuza birkaç satırlık bir sevgi notu yazın. Ertesi sabah okuması için uygun bir yere koyun. Bu nota, o gün iyi yaptığı bir şeyin farkında olduğunuzu ve onu çok sevdiğinizi yazabilirsiniz.



**ETKİNLİK 6- “ Ailece Bulmaca Çözme” :** Gazetelerin hafta sonu eklerindeki bulmacaları ailece çözmek eğlenceli olabilir. Çocuğunuz, bulmacayı yüksek sesle okusun ve hep birlikte doğru yanıtları bulmaya çalışsın. Böylece, çocuğunuzun genel kültürünü de geliştirmiş olursunuz.

na geçsin ve herkes onun yaptığı dansın aynısını yapsın. Bunu istediğiniz kadar sürdürebilirsiniz. Eğer herkes dans etmekten hoşlanıyorsa o zaman birlikte bir kaç figür tasarlayıp dans edebilirsiniz. Bunu aile dansına dönüştürmek keyifli olabilir.





**ETKİNLİK 7- “ Aile Dansı”:** Herkesin sevdiği bir müzik açın ve ortalığı boşaltın. Birisi birkaç dakika komik hareketler yapsın. Herkes onu taklit etsin. Hareketi yapan, elini bir başkasının omzuna değdirince sıra ona geçsin ve herkes onun yaptığı dansın aynısını yapsın. Bunu istediğiniz kadar sürdürebilirsiniz. Eğer herkes dans etmekten hoşlanıyorsa o zaman birlikte bir kaç figür tasarlayıp dans edebilirsiniz. Bunu aile dansına dönüştürmek keyifli olabilir.

**ETKİNLİK 8- “Alışveriş Oyunu”:** Evde çocuğunuzla birlikte marketlerin alışveriş kataloglarını kullanarak alışveriş oyunu oynamak para kavramının öğrenilmesinde yardımcı olacaktır. Gerçek paraları oyuna katıp listeden alınacakları seçip “Bakalım bunlar ne kadar tuttu ve paramız yetiyor mu? Bunları aldıktan sonra ne kadar para üstü almamız gerekiyor “gibi yaşına uygun sorular ve yönlendirmeler yapabilirsiniz. Böylece çocuğunuzun hem basit matematik hesaplamaları yapmasına hem para kavramını öğrenmesine hem de bilinçli tüketim hakkında bilgi sahibi olmasına yardımcı olabilirsiniz.

**ETKİNLİK 9- Doğaya Bakmak:** Çocuğunuz yatmadan önce ailece dışarı çıkıp gökteki aya bakın. Her gece büyümesini veya küçülmesini, gökyüzündeki yerinin değişmesini izleyin. Ay hakkında bir hikâye yazın. Aile üyelerinden birisi başlasın sonra herkes bir iki cümle eklesin. Eğer isterseniz gökyüzündeki yıldızları gösteren bir harita da alabilirsiniz. Yıldız kümelerini birlikte öğrenip, izleyebilirsiniz. Gecenin sessizliğini dinleyerek, gökyüzündeki yıldız kümelerini tespit etmeye çalışmak aileniz için heyecanlı bir an olabilir.



## CEVAP ANAHTARI

### TÜRKÇE TESTİ CEVAP ANAHTARI

2.ETKİNLİK: okul

1) A 2) C 3) B 4) B 5) C 6) D 7) A 8) C 9) B 10) A

### MATEMATİK TESTİ CEVAP ANAHTARI

1.A 2.B 3.C 4.B 5.C 6.A 7.C 8.B 9.C 10.D 11.A 12.D 13.A 14.C 15.B

### FEN BİLGİSİ TESTİ CEVAP ANAHTARI

1-A 2-A 3-D 4-D 5-C 6-B 7-B 8-B 9-D 10-D

### SOSYAL BİLGİLER TESTİ CEVAP ANAHTARI

1)A 2)C 3)C 4)B 5)D 6) C 7)C 8)A 9)C 10)B

### DİN KÜLTÜRÜ TESTİ CEVAP ANAHTARI

1)C 2)B 3) C 4)A 5)D 6)DOĞRU 7)DOĞRU 8)YANLIŞ 9)DOĞRU 10)DOĞRU 11) İlk  
12)Cenaze 13) Dua 14)Fatıha 15)Sünnet

### İNGİLİZCE TESTİ CEVAP ANAHTARI

1) D 2)A 3)B 4)A 5)B 6)C 7)A 8)C 9)A 10)D 11)C 12)B 13)B 14)A 15)A